



ComeThinkAgain – Zukunftskompetenzen fördern

Fortbildungsangebot für vhs-Kursleitende

Die Welt verändert sich rasant – und damit auch die Anforderungen an die nächsten Generationen. Kursleitende spielen eine zentrale Rolle, wenn es darum geht, Menschen auf diesen digitalen Wandel vorzubereiten. Im Forschungsprojekt [ComeThinkAgain](#) haben wir das praxisnahe **Fortbildungsmodul «Computational Thinking»** entwickelt, das Ihnen genau die Werkzeuge an die Hand gibt, die Sie für zukunftsorientiertes Unterrichten brauchen.

Für das Frühjahr 2026 suchen wir **engagierte Kursleitende**, die dieses Modul testen und gemeinsam mit uns weiterentwickeln. Nutzen Sie die Chance, innovative Lernkonzepte kennenzulernen, um andere Menschen bestmöglich auf die Herausforderungen der Zukunft vorzubereiten. Die in diesem Modul gelernten Ansätze können Sie in Ihre bestehende Kurse integrieren und so die Zukunft der Erwachsenenbildung prägen.

Was ist Computational Thinking – und warum ist es wichtig?

Der Inhalt des Moduls orientiert sich an Computational Thinking Kompetenzen und richtet sich an Kursleitende ohne Vorkenntnisse in dem Bereich. Wir definieren Computational Thinking dabei als einen Problemlösungsprozess, der Konzepte wie Mustererkennung, Abstraktion und Algorithmenlogik umfasst. Diese Kompetenzen sind heute in vielen Berufen unverzichtbar.

Computational Thinking – Denken wie ein Computer?

In dieser Veranstaltung lernen Sie, Herausforderungen aus Alltag und Beruf einmal aus einer neuen, algorithmischen Perspektive zu betrachten. Entdecken Sie dabei praxisnahe Denkansätze, die sich auch didaktisch fundiert in Ihre eigenen Kurse einbinden lassen.



Modulaufbau (30 Stunden = 1 ECTS)

- Online-Einführung: 1,5 Stunden von zu Hause
- Selbstlernphasen: Flexible Zeiteinteilung für Grundlagen
- 3 Praxisworkshops: freitags 13-16 vor Ort in Berlin
- Abschluss: Zertifizierung und Evaluation

Train-the-Trainer Konzept

Erfahrene Projektmitarbeiter*innen der Gesellschaft für Informatik leiten Sie praxisnah an. Sie bauen nicht nur theoretisches Wissen auf, sondern entdecken vor allem erprobte Methoden, die Sie in Ihren Kursen einsetzen können.

Was Sie als Teilnehmende erwartet

- **Innovativer Unterricht:** Sie bereichern Ihr pädagogisches Repertoire um neue Methoden und Konzepte im Bereich Computational Thinking.
- **Vernetzung und Austausch:** Sie sind Teil einer engagierten, internationalen Community von Trainer*innen und Lehrpersonen, die sich gemeinsam weiterentwickeln.
- **Ready-to-Use Material:** Alle Materialien des Moduls stehen Ihnen anschließend frei zur Verfügung.
- **Beitrag zur Forschung:** Ihre Erfahrungen helfen uns, die Module zu optimieren und sie im Nachgang als Open Educational Resources (OER) einer breiten Öffentlichkeit zugänglich zu machen.



Termine

Online Session I	Freitag, 13.02.2026 13:00 – 14:30, online
Selbstlernphase	Auf der Lernplattform (ca. 4h)
Workshop I	Freitag, 20.02.2026 13:00 – 16:00, vor Ort, Berlin
Selbstlernphase	Auf der Lernplattform (ca. 5h)
Workshop II	Freitag, 27.02.2026 13:00 – 16:00, vor Ort, Berlin
Selbstlernphase	Auf der Lernplattform (ca. 5h)
Workshop III & Abschluss	Freitag, 06.03.2026 10:00 – 16:00, vor Ort, Berlin > inklusive Zertifizierung

Wie können Sie teilnehmen?

Wir haben Ihr Interesse geweckt? Das freut uns! Bitte füllen Sie dieses Anmeldeformular aus: [Registrierung Computational Thinking Kurs vhs](#)

Anmeldeschluss ist der **31.10.2025**.

Bitte beachten Sie: Die Plätze für das Pilotmodul sind begrenzt. Wenn die Plätze belegt sind, schließen wir das Anmeldeverfahren.

Bei weiteren Fragen können Sie sich gerne an die Projektleiterin Maja Denisova (maja.denisova@gi.de) wenden.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Anna Sarah Lieckfeld und Maja Denisova, Gesellschaft für Informatik



Zum Projekt

Das Projekt ComeThinkAgain mit zehn Projektpartnern aus ganz Europa entwickelt ein standardisiertes Trainings- und Zertifizierungssystem, das auf drei hochaktuellen Kompetenzbereichen **Computational Thinking** (Informatisches Problemlösen), **Entrepreneurship Education** (unternehmerisches Denken und Handeln) und **Green Skills** (Nachhaltigkeit) basiert.

Ziel ist es, Kursleitende dabei zu unterstützen, Lernende auf Herausforderungen wie Digitalisierung und Klimawandel vorzubereiten.

Kernstück des Projekts ist das **CTA-CETS (ComeThinkAgain Micro-Certification Education Training System)** – ein flexibles, modulares Schulungssystem auf europäischer Ebene, das Lehrpersonen eine Mikro-Zertifizierung ermöglicht, also den Nachweis neu erworbener Einzelkompetenzen, und sie befähigt, Lernende optimal auf eine digitale, sich wandelnde und nachhaltige Zukunft vorzubereiten.